**102學年度第2學期**

**中國文化大學**

**H計畫實務課程活動成果報告表**

* 所別：新聞研究所碩士班一年級
* 日期：102年6月10日（星期一）
* 時間：下午一點至三點
* 地點：中國文化大學大成館225多媒體教室
* 主題：科學與生物多樣性報導
* 主講人：邵廣昭教授
* 職稱：研究員兼系统分類及生物多樣性資訊中心執行長
* 活動紀錄與接待： 蔡厚瑄

**【演講內容紀錄】**

海洋生物多樣性及保育-科學傳播

1. **生物多樣性定義**

* 依據生物多樣性公約的定義是指「所有陸地、海洋及其他水生生態系、及其所構成之生態綜合體之生物的變異性；此包括物種內、物種之間及生態系之多樣性。」
* 生物多樣性包含生物領域的三個概念
  + 遺傳多樣性：指的是遺傳基因序列的多樣，是生物適應環境變化的基礎。
  + 物種多樣性：指的是種歧異的現象，是人類社會賴以生存與發展的基礎。除了提供農、林、漁、牧的資源外，在醫藥方面的貢獻也愈來愈為世人所重視。
  + 生態系的多樣性：生態系指的是生物與非生物的互動系統，是物種與基因賴以存續的根基。

維持生態系穩定：一個地區的物種歧異度愈大，彼此間相互依存或相互牽制，維持複雜的物種多樣性，可維護生態系的平衡，以提供人類各種生物永續生存的環境，也是人類永續生物資源的基礎。

提供人類所需食物與藥物：人類所需食物許多來自野生物，尤其是海產食物。人工育種及飼養動植物亦藉野生物供應基因。據科學家估計現在仍有 8萬種可食野生植物供應人類。人類利用野生物做為藥物已有數千年歷史，就現代使用的藥物有25%係利用植物原料。

提供美學與教育的資源：在人類歷史上，生物多樣性也在美學、科學、教育、社會文化及休閒娛樂方面扮演著重要的角色。因此生物多樣性為人類生存與福祉的基礎。

1. **生物多樣性之源─台灣何以有這麼高的陸域生物多樣性？**
   * + 地理位置、氣候、地形
     + 兩千多萬年前台灣與東亞島弧相連，六百萬年前與日本列島分開；冰河期(10-1.8萬年前)台灣與大陸多次分離又相連，動物透過陸橋遷徙多次進入台灣拓殖並種化。
     + 冰河期約每10萬年一次，平均80m之台灣海峽变成陸橋
     + 歷史原因－位於全球海洋生物多樣性最高之“東印度群島”區 (珊瑚三角) 之北緣
2. **Census of Marine Life (全球海洋生物普查計畫)**
   * + 全球海洋生物有25萬種，但估計至少應有百萬種 (2010年)
     + 迄2010年，已有80國2700位科學家攜手合作，已成立了17個調查計畫。派出540個探險隊出去調查，比十年前(2000)多增加了約两萬種。已發表1200多種，還有6000多種待發表。
3. **海洋生物多樣性的價值**
   * + **提供人類重要的食物來源**

據估計人類消耗的高級蛋白質中約有20%係來自海洋

* + - **地球的最大維生系統**

海洋生物不但提供人類食物、醫藥與休憩等多功能的需求，也藉由保護海岸、

分解廢棄物、調節氣候、提供新鮮空氣等等，成為地球上最大的生命維生系統

* + - **基礎科學研究**

因研究河豚毒而前後有三次獲諾貝爾獎

* + - **生技產業**
    - **生質能源**
    - **仿生學(Biomimetics, Bionics)**

向生物或大自然模仿或學習

* + - **生態旅遊 (Eco-tourism)**潛力無窮，獲利更多，符合永續及保育原則
    - **水族館之研究、教育及娛樂功能**